

## **Методическая разработка**

образовательной деятельности по конструктивно-модельной деятельности для детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет)

Тема: «Новогодняя игрушка»

*Составила: Крикун Наталия Николаевна, воспитатель*

**Возраст воспитанников:** старший дошкольный возраст (5-7 лет)

**Виды деятельности:** игровая, коммуникативная, речевая, конструктивно-модельная

**Образовательные области:** социально-коммуникативное, познавательное, художественно-эстетическое.

**Взрослая цель:** развитие мелкой моторики рук у детей посредством конструктивно-модельной деятельности

**Детская цель:** изготовление новогодней игрушки для украшения елки

### **Задачи:**

- Познакомить детей с техникой конструирования из бумаги оригами;
- Формировать умение самостоятельно достигать выразительности создаваемого образа;
- Продолжить закреплять умение работать с различными материалами и техниками и приемами конструирования из бумаги;
- Формировать представления детей о встрече Нового года;
- Вызвать у детей желание самостоятельно украсить группу к новомуднему празднику. Продолжать формировать умение детей делать объемные игрушки из бумаги;
- Развивать конструктивное мышление, творческое воображение, художественный вкус, творческую инициативу;
- Развитие мелкой моторики рук посредством конструктивно-модельной деятельности;
- Воспитывать стремление доставлять радость окружающим, изготавливая игрушки своими руками;
- Воспитывать аккуратность в работе.

**Материалы и оборудование:** Искусственная елочка, коробка, листы цветной бумаги, атласные ленты, схема сложения в технике оригами «Кролик», плакат «Новый год», ножницы, клей, кисти, салфетки.

### 1 этап: Мотивация

Содержание	Обратная связь и высказывания детей
<p>Воспитатель: Ребята, сегодня прекрасное зимнее утро и я знаю, что дети очень любят и ждут прихода зимы. За что вы любите зиму? (ответы детей)</p> <p>Какие зимние праздники вы знаете? (дети рассуждают, высказывают свои предположения).</p> <p>А какой зимний праздник у вас самый любимый? Почему? (Ответы детей)</p> <p>Новый год празднуют по всей Земле с давних пор, и у каждого народа существуют свои традиции. Какие Новогодние традиции вы знаете? (ответы детей)</p> <p>Вот и я ребята решила следовать традициям празднования Нового года и заказала елку, которую привезли сегодня, а также коробку с игрушками. (воспитатель обращает внимание детей на пустую елку и открывает коробку с игрушками. В коробке игрушек нет, а лежит схема сложения оригами кролик)</p> <p>Что изображено на бумаге? Как быть в этой ситуации? Какие будут ваши предложения? (высказывания детей.)</p> <p>Правильно ли я вас поняла, вы предлагаете сделать игрушки для украшения елки своими руками?</p>	<p>Отлично!</p> <p>Здорово! Молодцы!</p> <p>Верно!</p>

### 2 этап: Планирование

Содержание	Обратная связь и высказывания детей
<p>Что нам для этого понадобится? Где нам будет удобно расположиться? Как мы будем это делать? (Ответы детей).</p>	<p>(ответы детей) Какие у вас интересные ответы!</p>

### 3 этап: Реализация детского замысла:

Содержание	Обратная связь и высказывания детей
<p>Оригами – древнее искусство создания фигурок из бумаги. Даже сложно представить, какое количество разнообразных творений могут создать мастера оригами.</p> <p>Какие модели оригами вы делали? (Ответы детей).</p> <p>Для начала можно вспомнить правила оригамистов:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Работай старательно.</li><li>2. Складывай на столе.</li><li>3. Линию сгиба проводи аккуратно и с нажимом.</li><li>4. Всегда держи фигурку так, как тебе показывают</li><li>5. Хочешь спросить – подними руку, не выкрикивай.</li><li>6. Сделал правильно сам – помоги соседу.</li><li>7. Соблюдай правила работы с ножницами.</li><li>8. После работы убери за собой весь мусор.</li></ol> <p>Но прежде чем мы приступим к работе, предлагаю вам подготовить наши пальчики к работе.</p> <p><b>Пальчиковая гимнастика «Зайка»</b></p> <p>Мчится без оглядки, (<i>хлопаем в ладошки</i>)</p> <p>Лишь сверкают пятки. (<i>ударяем кулачками друг о друга</i>)</p> <p>Мчится что есть духу, (<i>руки сцепляем в замок и шевелим пальчиками</i>)</p> <p>Хвост короче уха. (<i>ударяем кулачками друг о друга</i>)</p> <p>Живо угадай-ка: Кто же это? (<i>хлопаем в ладошки</i>)</p> <p>Зайка! (<i>показываем указательными пальцами «зайку»</i>)</p> <p>Воспитатель: Предлагаю пройти за столы и сделать украшения для нашей Новогодней елки. Как думаете, что будут обозначать наши игрушки? (ответы детей)</p> <p>Самостоятельная деятельность детей (дети проходят садятся за столы, складывают по схеме кролика, рисуют ему глазки, носик, отрезают и приклеивают атласную ленту).</p> <p><i>Во время деятельности воспитатель ведет беседу с детьми на новогоднюю тематику, отвечает на интересующие детей вопросы по теме занятия.</i></p> <p><b>Физминутка «Зима»</b></p> <p>Улетели птички стаи, Лес в сугробах до ветвей. Вот тогда мы и дождались</p>	<p>Здорово! Верно! Все согласны?</p> <p>Замечательные ответы!</p>

<p>Наших северных гостей.  Зимний лес не спит, а дремлет,  Серебром окутан весь.  Не покинув эту землю,  Много птиц осталось здесь.  Поделки наши готовы. Для чего мы их делали?  (ответы детей, дети высказывают своё мнение)  После изготовленными новогодними игрушками в виде кролика, ребята украшают елку говорят свои пожелания на новый год.</p>	<p>Думаю получится здорово!  Где ты это расположишь?</p>
--	--

#### 4 этап. Рефлексия

Содержание	Обратная связь и высказывания детей
<p>Зачем мы сегодня делали новогодние украшения?  Какую технику изготовления кроликов использовали?  Что больше всего запомнилось?  Что у вас вызвало затруднение?  Вам понравилось работать в технике оригами? Почему?    Вы большие молодцы! Умнички! Вы сегодня хорошо потрудились!</p>	<p>Спасибо за ваши ответы!</p>